



Frístundamiðstöðin

Starfsáætlun 2019-2020



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.



Efnisyfirlit:

Inngangur	3
Skipurit Tjarnarinnar.....	4
Hlutverk/leiðarljós/gildi Tjarnarinnar	5
Framtíðarsýn.....	5
Hlutverk	5
Gildi.....	5
Stutt greinargerð framkvæmdastjóra um starfið á síðasta ári	6
Helstu verkefni á árinu	6
Ánægðir starfsmenn	6
Mikil þátttaka og ánægja með starfið	7
Framsækið fagstarf.....	7
Mat á starfsemi frístundamiðstöðvarinnar	8
Umbætur	9
Áskoranir, markmið og aðgerðir.....	10
Frístundamiðstöð	10
Félagsmiðstöðvar.....	12
Frístundaheimili.....	16
Þróunarverkefni og áherslur starfsársins.....	19
Samstarf	19
Jafnréttisáætlun Tjarnarinnar	20

Inngangur

Starfsáætlun Tjarnarinnar 2019 -2020 er unnin út frá Menntastefnu Reykjavíkurborgar og Stefnu um frístundaþjónustu í Reykjavík til 2025. Einnig er tekið mið af lögum og reglugerðum varðandi starfið, upplýsingum um þátttöku í starfinu, niðurstöðum kannana um starfið og rannsóknum á stöðu barna og unglunga í hverfinu.

Starfsáætlunin tekur gildi 1. september 2019 og gildir til 31. ágúst 2020 og hægt er að nálgast hana á heimasíðu Tjarnarinnar www.tjornin.is.

Frístundamiðstöðin þjónustar íbúa í Vesturbæ, Miðborg og Hlíðum. Tjörnir tók til starfa 1. ágúst 2016 eftir sameiningu Frostaskjól og Kamps og hefur því sitt fjórða starfsár haustið 2019. Frístundamiðstöðin heyrir undir skóla- og frístundasvið Reykjavíkur og rekur félagsmiðstöðvar og frístundaheimili í borgarhlutanum og eina sértæka félagsmiðstöð sem þjónustar börn með fötlun, búsett vestan Elliðaána sem sækja almenna grunnskóla. Íbúafjöldi í hverfinu var 35.620 skv. þjóðskrá í ágúst 2019. Níu grunnskólar eru í hverfinu og barnafjöldi í 1.- 10. bekk er 3.886.

Stjórnendateymi er skipað Guðrúnu Kaldal, framkvæmdastjóra, Héðni Sveinbjörnssyni, fjármálastjóra, Steinunni Gretarsdóttur, deildarstjóra barnastarfs og Andreu Marel deildarstjóra unglingastarfs. Heildarfjöldi starfsmanna er um 180 í 80 stöðugildum.

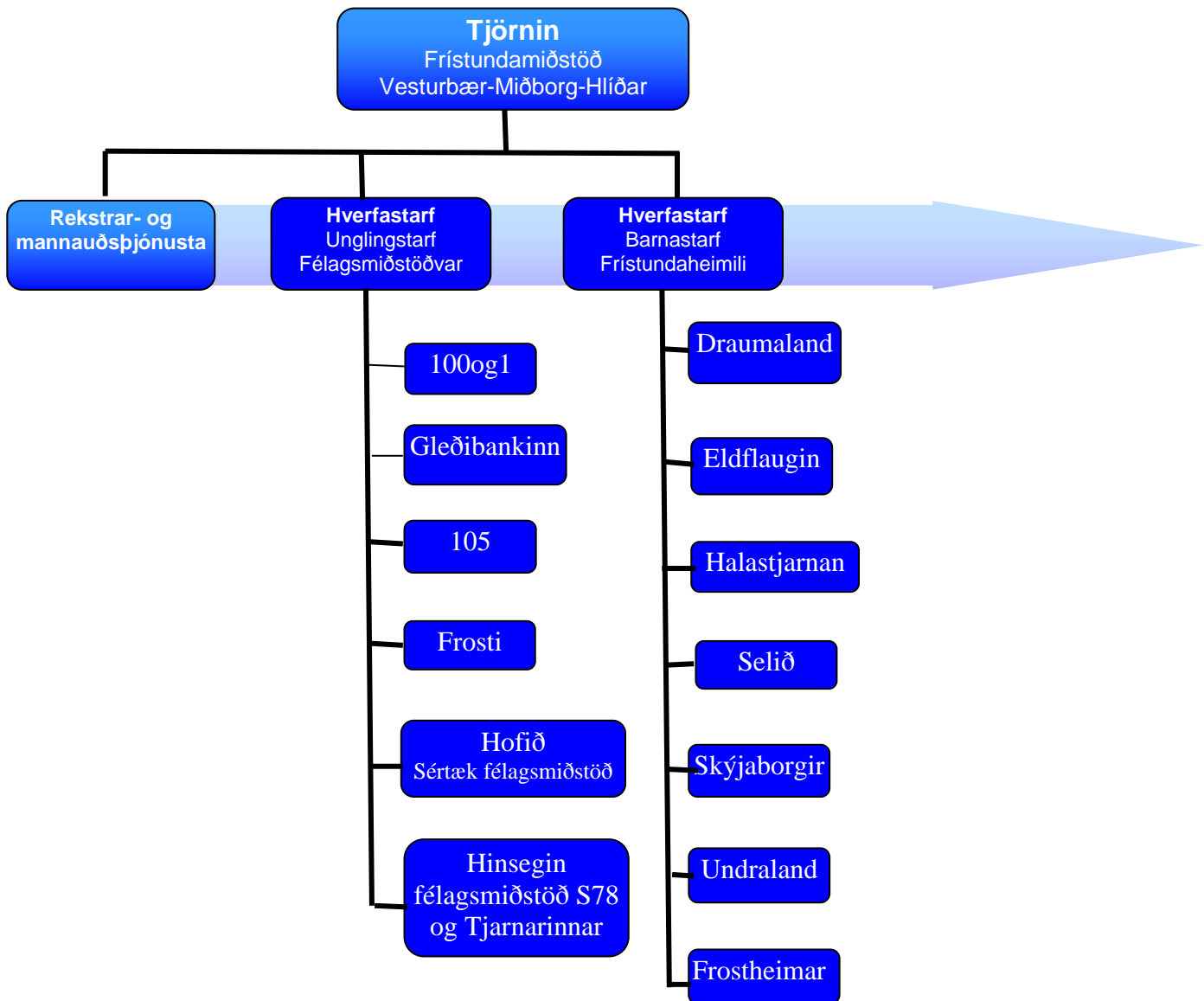
Frístundaheimili Tjarnarinnar eru Undraland, Skýjaborgir, Selið, Frostheimar, Halastjarnan, Draumaland og Eldflaugin.

Félagsmiðstöðvar Tjarnarinnar eru Frosti, 100og1, 105, Gleðibankinn, Hofið sem er sértæk félagsmiðstöð fyrir börn með fötlun og Hinsegin félagsmiðstöð S78 og Tjarnarinnar.

Starfsáætlunarvinna hefst í janúar og er hún unnin eftir víðtækt samráð við þjónustugega og starfsmenn. Einnig er stuðst við viðhorfskannanir sem lagðar hafa verið fyrir þjónustugega og starfsmenn og ýmis konar skýrslur sem unnar eru um starfið.

Starfsstaðir frístundamiðstöðvarinnar gera sínar aðgerðaráætlanir út frá þessari starfsáætlun og er hægt að finna þær á heimasíðum starfsstaðanna. Aðgerðaráætlun hverrar starfseiningar er sett upp í svipuðu formi og skóladagatal til að foreldrar og forráðamenn geti fylgst með dagskránni hverju sinni.

Skipurit Tjarnarinnar



Hlutverk/leiðarljós/gildi Tjarnarinnar

Framtíðarsýn

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi sitt og samfélag.

Hlutverk

- Að koma til móts við þarfir ólíkra einstaklinga, stuðla að alhliða þroska þeirra og búa þá undir virka þátttöku í lýðræðissamfélagi sem tekur örur breytingum.
- Að sjá um rekstur frístundamiðstöðvarinnar, frístundaheimila og félagsmiðstöðva í Vesturbæ, Miðborg og Hlíðum í takt við lög, reglur og stefnur sem um starfið gilda.

Ný menntastefna verður innleidd á árinu en henni er ætlað að endurspeglar grunngildi Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna um að menntun barns skuli beinast að því að rækta persónuleika, hæfileika og andlega og líkamlega getu þess með það að markmiði að búa það undir að lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi, í anda skilnings, friðar, gagnkvæmrar virðingar, mannréttinda og vinsemdar.

Tjörnin setur sér markmið um að vera framsækið afl í frístundamálum.

Frístundamiðstöðvar leggja áherslu á að börnum og unglingum standi til boða frístundastarf sem hefur uppeldis- og menntunargildi sem tekur mið af aldri þeirra og þroska. Áhersla er lögð á virka þátttöku, reynslunám, lýðræði og mannréttindi. Sérstaklega er hugað að því að virkja einstaklinga sem þurfa sérstaka hvatningu og stuðning vegna fötlunar eða félagslegrar stöðu. Starf á vegum frístundamiðstöðva er í eðli sínu forvarnarstarf þar sem unnið er með viðhorf og atferli barna og unglunga í átt til heilbrigðs lífsstíls og virkni í samfélaginu.

Gildi

- ✓ Fjölbreytileiki - með opnum hug opnast dyr!
- ✓ Umhyggja - okkur er ekki sama!
- ✓ Framsækni - gott getur alltaf orðið betra!

Hver og einn starfsstaður vinnur áfram með þau gildi sem unnin er í samráði við börn og unglunga.

Megináherslur
menntastefnu:

- ✓ **Félagsfærni**
- ✓ **Sjálfsþekking**
- ✓ **Læsi**
- ✓ **Sköpun**
- ✓ **Heilbrigði**

Megináherslur
frístundastefnu:

- ✓ **Fjölbreytt og skemmtilegt**
- ✓ **Virk þátttaka**
- ✓ **Jöfnuður**
- ✓ **Forvarnir og lýðheilsa**
- ✓ **Fagmennska**

Megináherslur starfsskrár
frístundamiðstöðva:

- ✓ **Sjálfmynd**
- ✓ **Umhyggja**
- ✓ **Félagsfærni**
- ✓ **Virkni og þátttaka**



Stutt greinargerð framkvæmdastjóra um starfið á síðasta ári

Helstu verkefni á árinu

Starfseiningar Tjarnarinnar í Vesturbæ héldu áfram að innleiða **Réttindaskóla UNICEF** í samstarfi við grunnskólana. Réttindaskólinn er vinnulíkan fyrir skóla- og frístundastarf sem tekur mið af Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna um réttindi barnsins og miðar að því að auka virðingu, vernd og innleiðingu mannréttinda. Skólar og frístundamiðstöðvar sem að vinna eftir líkaninu leggja sáttmálann til grundvallar í starfi sínu, skipulagningu, stefnumótun og starfsháttum. Líkanið er í þeim anda sem Tjörninn hefur unnið með mannréttinda- og lýðræðisstarf í frístundaheimilum síðustu ár. Það er því markmið okkar að vinna áfram þannig á öllum frístundaheimilunum og félagsmiðstöðvunum þrátt fyrir að Réttindaskóli UNICEF sé eingöngu í Vesturbæ.

Í félagsmiðstöðvunum var lögð áhersla á **sértækt hópastarf** og **aukinn stuðning**. Við samþykkt nýrrar frístundastefnu kom inn aukið fjármagn til félagsmiðstöðva til að sinna þeim sem þurfa aukinn félagslegan stuðning.

Ungmennaráð Vesturbæjar, Miðborgar og Hlíða er að festa sig í sessi sem stórt ungmennaráð og unnið verður markvisst að því að forma betur verklag og vinnuaðferðir ráðsins sem leitt er af starfsmönnum Tjarnarinnar. Fulltrúar úr ungmennaráðinu eru svo hluti af Reykjavíkurráði ungmenna. Fyrirhugað er að kortleggja betur vinnu með nýjum íbúaráðum sem fara í gang í hverfum borgarinnar haustið 2019.

Aukin áhersla á **foreldrasamstarf** er einn af stóru áhersluþáttunum í starfinu. Að ná enn frekar til forelda barna og unglinga í starfinu. Unnið var eftir gátlistum um foreldrasamstarf og áhersla lögð á að kynna starfið vel og hafa upplýsingar aðgengilegar á vef. Foreldrakaffi, foreldrakynningar og foreldraviðtöl eru hluti af starfinu. Fyrirhugað er að endurvekja á foreldrarölt í samstarfi við foreldra unglinga í félagsmiðstöðvum.

Innleiðing á nýjum **persónuverndarlögum** hélt áfram á árinu en margt er að skýrast varðandi nýju lögin og þekking að aukast.

Markmið um **fagmennsku og samstarf** tengjast nýrri menntastefnu þar sem rík áhersla hefur verið og verður lögð á að innleiða bæði mennta- og frístundastefnu borgarinnar.

Vel gengur að búa til sterka liðsheild starfsmanna og festa Tjörnina í sessi sem faglega og framsækna frístundamiðstöð.

Tjörninn hlaut á árinu margsvíslegar viðurkenningar fyrir starf sitt og þjónustukannanir komu vel út.

Ánægðir starfsmenn

Tjörninn leggur mikla áherslu á að kanna líðan starfsmanna og viðhorf til starfsumhverfisins og eru niðurstöðurnar nýttar til umbóta. Reykjavíkurborg kannar árlega viðhorf starfsmanna til vinnuumhverfis. Niðurstöður Tjarnarinnar voru mjög jákvæðar. Starfsmenn bera traust til yfirmanna og upplifa að þeir geti haft áhrif á störf sín.

Tjörnin fékk einnig þá viðurkenningu að verða „Stofnun ársins 2019“ í könnun sem Starfsmannafélag Reykjavíkur leggur fyrir ár hvert.

Mikil þátttaka og ánægja með starfið

Starfsárið var viðburðarríkt en undirmönnun einkenndi haustið. Illa gekk að manna fjölmenna árganga í frístundaheimilum og má það helst rekja til uppsveiflu á vinnumarkaði. Launaumhverfi starfsmanna í frístundaheimilum er ekki lengur samkeppnishæft og starfsmenn stoppa stutt hjá okkur þar sem álagið og ábyrgðin er mikil á vettvangi.

Starfið í borgarhlutanum einkennist af mikilli þátttöku bæði í vetrar- og sumarstarfi og því miður ekki alltaf hægt að þjónusta alla sem óska eftir þjónustu.

Félagsmiðstöðvar Tjarnarinnar eru vel sóttar og 57% mæta vikulega eða oftar í sína félagsmiðstöð ef tekið er meðaltal mætinga í borgarhlutanum úr könnuninni „*Ungt fólk*“.

Frístundaheimili Tjarnarinnar eru einnig vel sótt en um 80% barna í 1.- 4. bekk eru skráð í frístundaheimili. Þátttaka barna í 1. og 2. bekk er 99%. Viðhorfskönnun foreldra á starfi frístundaheimila var lögð fyrir á vorönn 2019 og í heildina litið eru 94% foreldra ánægðir með starfi.

Framsækið fagstarf

Starfsmenn Tjarnarinnar hafa sýnt mikinn metnað og fengið marga styrki fyrir fjölbreytt og framsækin þróunarverkefni sem voru í gangi á árinu. Starfseiningar Tjarnarinnar hlutu fjölmargar þróunarstyrki á árinu til þess að innleiða framsækin verkefni á komandi starfsári.

Tjörnin hlaut hvatningarverðlaun skóla- og frístundaráðs fyrir tvö verkefni vorið 2019. Verkefnið „*Velkominn í frístundaheimilið þitt*“ hlaut verðlaun fyrir metnaðarfulla bók sem send var til allra barna sem byrjuðu í frístundaheimilum Tjarnarinnar haustið 2018. Bókin er afar aðgengileg, einföld og á góðu myndmáli.

Verkefnið „*Essið*“ í félagsmiðstöðinni Frosta hlaut einnig verðlaun. Essið er sértækt hópstarf í félagsmiðstöðinni Frosta þar sem stelpur í 10. bekk læra hvernig notkun dagbóka eykur sjálfsskilning. Mikið er lagt upp úr sjálfsmildi, sköpun og jákvæðum samskiptum í gegnum æfingar, dagbókarskrif og aðra listsköpun. Markmið hópstarfsins var að búa til rými fyrir stelpurnar til að tjá sig, spyrja spurninga, leika sér, skapa og fara út fyrir þægindarammann.



Mat á starfsemi frístundamiðstöðvarinnar

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu?	Helstu niðurstöður mats:
Viðhorf starfsmanna	Könnun Reykjavíkurborgar	Starfsmenn svöruðu fyrir sínar starfsstöðvar	Meðaltal allra þátta 4,4 Hæfir og áhugasamir starfsmenn 4,27 Árangursríkir stjórnunarhættir 4,51 Starfsánægja 4,57 Hvetjandi og jákvætt starfsumhverfi 4,46
Viðhorf starfsmanna Stofnun ársins 2019	Starfsmannafélag Reykjavíkur	Starfsmenn svöruðu fyrir frístundamiðstöðina Tjörnin var með hæsta skor stórra stofnana með fleiri en 50 starfsmenn	Stjórnun 4,68 Starfsandi 4,70 Launakjör 3,34 Vinnuskilyrði 4,08 Sveigjanleiki 4,24 Sjálfstæði í starfi 4,55 Ímynd stofnunar 4,60 Ánægja og stolt 4,71 Jafnrétti 4,79
Innra mat félagsmiðstöðva	Forstöðumenn mátu starfseiningar eftir viðmiðum og vísbendingum	Forstöðumenn félagsmiðstöðva Starfsmenn Unglingar	Efla þekkingu almennara starfsmanna á þeim stefnum og áætlunum sem unnið er eftir. Bæta þarf vinnuástöðu starfsfólks. Auka jákvæða endurgjöf til foreldra og unglunga í starfi. Upplýsingar um starfið séu aðgengilegar á fleiri tungumálum á heimasíðu og í öllu upplýsingaefni. Auka samstarf við frístundaheimili þegar börn færast á milli. Minna skóla á að boða forstöðumenn á móttökufundi þegar tekið er á móti börnum með erlendan uppruna.
Innra mat frístundaheimila	Forstöðumenn mátu starfseiningar eftir viðmiðum og vísbendingum	Forstöðumenn frístundaheimila Starfsmenn Börn	Efla þarf fræðslu til starfsmanna. Gera stutta fræðslubæklinga og vera með stuttar fræðslur tengdar þemavikum. Endurskoða og skýra upp verkferla. Uppfæra þarf heimasíður oft. Bæta bókakost á móðurmálum barnanna og hafa móðurmálin í

			frístundaheimilinu betur sýnileg. Bæta hvernig unnið er með móttökuáætlun SFS varðandi börn af erlendum uppruna.
Starf frístundaheimila	Miðlæg könnun SFS	Könnun send á úrtak foreldra barna í frístundaheimilum	93,7% foreldra eru almennt ánægðir með frístundaheimilin. 91,1% foreldrum finnst þeir öruggir með barnið sitt 93,7% telja að barni sínu líði vel. 95,9% foreldra eru ánægðir með viðmót starfsfólks í samskiptum við barnið.
Starf félagsmiðstöðva	Opin könnun félagsmiðstöðva Tjarnarinnar	Könnun send í mentor á foreldra barna í 5-10.bekk	90% ánægð með starf félagsmiðstöðvarinnar 87% ánægð með starfsfólk félagsmiðstöðvarinnar 95% ánægð með upplýsingagjöf til foreldra
	Opin könnun félagsmiðstöðva Tjarnarinnar	Könnun lögð fyrir börn og unglunga á opnunum og samfélagsmiðlum	90% ánægð með starf félagsmiðstöðvarinnar. 97% ánægð með starfsfólk félagsmiðstöðvarinnar. 75% segjast mæta oft eða nánast alltaf í félagsmiðstöðina.
	Miðlæg könnun SFS - Sumarstarf	Könnun send á foreldra barna og unglunga í Hofinu	100% töldu barn sitt hafa átt góð samskipti við starfsfólk. 89% töldu barn sitt ánægt með dagskrána og hlakka til að mæta. 88% töldu barn sitt hafa fengið þann stuðning og aðstoð sem það þurfti.
	Miðlæg könnun SFS - Vetrarstarf	Könnun send á foreldra barna og unglunga í Hofinu	100% töldu barni sínu líða vel í félagsmiðstöðinni. 94,7% töldu barn sitt öruggt í félagsmiðstöðinni. 94,7% sögðust almennt ánægð með félagsmiðstöðina.
Rannsókn og greining	R&G leggur könnunina fyrir á landsvísi í febrúar	Unglingar í 8.-10.bekk grunnskóla	Sækja félagsmiðstöð -oftar en 1x í viku Vesturbær 30% Miðborg 43% Hlíðar 45% -oftar ein 1x í mánuði Vesturbær 45% Miðborg 56% Hlíðar 66%

Umbætur

Allar niðurstöður kannana og allt mat er notað til að bæta starfið og vinna umbótaáætlanir. Helstu áherslur varðandi umbætur á árinu eru að bæta þekkingu hlutastarfsmanna, vinna betur að móttöku barna af erlendum uppruna, auka jákvæða endurgjöf til foreldra og foreldrasamstarf almennt, bæta vinnuskilyrði starfsmanna meðal annars með því að innleiða verkefni til að minnka streitu og álag í starfi og virðingu fyrir fagstarfi í frístundum.

Áskoranir, markmið og aðgerðir

Frístundamiðstöð

Þættir	Markmið	Aðgerðir	Ábyrgð	Tími	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Fagmennska og samstarf	Aukin seigla Sterkari félags- og tilfinningahæfni Aukin fagmennska Aukið samstarf við grunnskólana og foreldra.	Innleiða mennta- og frístundastefnu á starfseiningar Tjarnarinnar í gegnum Vaxandi . Foreldrasamstarfnánar tiltekið undir deildum.	Stjórnendur	Haust 2019-2020	Viðhorfskönnun meðal starfsmanna. Fjöldi verkefna sem að verða til. Fjölgun reglulegra funda með grunnskólum.	Aukin hamingja og vellíðan barna, unglunga og starfsmanna í Vesturbæ, Miðborg og Hlíðum. Reglulegir fundir með grunnskólum 2x á önn. Minni streita og kvíði meðal barna, unglunga og starfsmanna. Fjölgun tækja og tóla til að nýta í starfinu.
Fagleg forysta	Framsækin stjórnun þar sem stefna, hlutverk og markmið eru skýr. Stjórnendur og starfsmenn leitast stöðugt við að efla starf og bæta árangur. Stjórnun einkennist af jákvæðu viðhorfi og virku upplýsingastreymi Heilsueflandi og öruggt vinnuumhverfi.	Innleiðing á menntastefnu og frístundastefnu í allt starf. Rými fyrir þróunarverkefni og nýsköpun. Verklaginu Vinsamlegt samfélag fylgt.	Stjórnendur	Haust 2019-2020	Viðhorfskannanir starfsmanna sem Reykjavíkurborg og Sameyki leggja fyrir ár hvert. Nota kannanir til að efla og bæta árangur. Gátlistar um heilsueflandi hverfi notaðir í mat 2x á ári.	Auka ánægju starfsmanna í starfi Viðhorfskannanir um starfið fari reglulega til þjónustuþega Virkar upplýsingasiður fyrir starfsmenn. Minni veikindaföröll og heilbrigðari starfsmenn.
Hagkvæm nýting fjármagns	Útgjöld allra stofnana séu innan fjárheimilda miðað við þá þjónustu sem veita á	Rammar og úthlutun sé ávallt skýr og tilbúin á réttum tíma.	Stjórnendur	Haust 2019-2020	Að lokaniðurstaða fjármála sé innan marka. Fjöldi funda með stjórnendum.	Góð nýting fjármagns. Þekking á qlíck sense meðal stjórnenda. Góð innsýn stjórnenda í fjárhagsramma.

		Reglulegir fundir fjármálastjóra með stjórnendum				
Öryggis- verkferlar	Öryggi barna og unglunga sé í fyrirrúmi í starfinu.	Opinskátt gegn ofbeldi Kynna og fylgja verklaginu. Auðkenning starfsmanna	Stjórnendur	Haust 2019-2020	Að á öllum heimasíðum sé verklagið kynnt. Öll börn þekki hvaða leiðir þau geta farið ef þú lenda í ofbeldi. Merking og auðkenning starfsmanna.	Vel kynntir og skýrir verkferlar. Börn, unglingar og starfsmenn séu örugg í starfi.
Góður aðbúnaður	Aðstaða, tæki og búnaður sem hæfa fjölbreyttu starfi.	Húsnæðisúttekt allra starfsstaða. Viðhaldsáætlun ár hvert	Stjórnendur	Haust 2019-2020	Árleg úttekt á aðstöðu, tækni og búnaði til að bregðast við þar sem umbóta er þörf. Gott samstarf við opinbera eftirlitsaðila, brunaeftirlit, heilbrigðiseftirlit, vinnueftirlit o.fl.	Að allir starfsstaðir séu í aðstöðu sem að hentar.

Félagsmiðstöðvar

Þættir	Markmið	Aðgerðir	Ábyrgð	Tími	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Fagmennska og samstarf	Aukið samstarf við foreldra barna og unglunga í félagsmiðstöðvum. Styrkja félagslegt taumhald barna og unglunga Aukin þekking foreldra á forvarnarmálum	Styrkjum böndin Forvarnar- og foreldrasamstarf í öllum félagsmiðstöðvum. Foreldrafundir 2x á ári í hverri félagsmiðstöð. Foreldrafræðsla í borgarhlutanum. Foreldrarölt í allar félagsmiðstöðvar. Foreldraviðtöl 2x á ári.	Deildst. Forstm Verkst.	Haust 2019-2020	Viðhorfskönnun foreldra. Könnun R&G. Fjöldi foreldrafunda. Þátttaka foreldra í foreldrarölti.	Öflugt foreldrasamstarf. Foreldrarölt í öllum félagsmiðstöðvum. Handbók um foreldrarölt gefin út og kynnt. Minni útivera unglunga eftir að útivistartíma líkur. Aukin meðvitund foreldra um samveru. Foreldrafundir í öllum félagsmiðstöðvum a.m.k 2 yfir starfsárið. Aukin meðvitund foreldra um verndandi þætti.
	Aukin félagsfærni Aukin tilfinning fyrir samfélagslegri ábyrgð Aukin virkni og þátttaka	Hofið Þjónandi leiðsögn Innleiða starfsaðferðir þjónandi leiðsagnar.	Forstöðu maður	Haust 2019-2020	Viðhorfskönnun meðal barna, starfsmanna og foreldra.	Aukin félagsfærni, öryggi og vellíðan barna og unglunga í Hofinu.
	Aukin félagsfærni Sjálfsefning Aukið unglungalýðræði	100og1 Tómstunda- og félagsmálafræði í Austurbæjarskóla Valfag á skólatíma.	Forstöðu maður	Haust 2019-2020	Ígrundun eftir hvern viðburð. Könnun lögð fyrir þátttakendur í upphafi og lok skólaárs Þátttaka og virkni metin.	Aukin lýðræðisvitund meðal unglunga í félagsmiðstöðinni og í skólanum og aukin færni í jafningjafræðslu. Viðburðarstjórnun, aukin þekking og færni.
Sköpun	Aukin tækifæri til sköpunar Aukin félagsfærni í gegnum samvinnu og sköpun Aukin virkni og þátttaka. Læsi.	Frosti Roleplay-klúbbur Hlutverkaleikur þar sem unnið er með sögur og leik.	Forstöðu maður	Haust 2019-2020	Sjálfsmat hópsins í lok skólaárs. Þátttaka metin út frá mætingartölum. Viðhorfskönnun til foreldra og unglunga.	Virkni og þátttaka unglunga í gegnum áhugamál og styrkleika þeirra. Aukin lestrarhæfileiki. Skapandi hugsun. Aukin félagstengsl og vinskapur. Vinna gegn einangrun.

	Efla sköpunarhæfni Styrkja gagnrýna hugsun Efla jákvæð samskipti í gegnum listsköpun	100og1 og Austurbæjarskóli Draumasviðið Samstarfsverkefni um leiklist og sköpun.	Verkefna stjóri	Haust 2019-2020	Könnun lögð fyrir þátttakendur í samstarfi við Háskóla Íslands. Þátttaka í verkefninu.	Öflugt samstarf milli félagsmiðstöðvarinnar og Austurbæjarskóla. Sköpun og list sé sýnileg. Aukin félagsfærni og virkni.
Virk þátttaka	Aukin virkni og þátttaka barna með annað móðurmál en íslensku Jafnt aðgengi allra barna og unglunga að félagsmiðstöðinni Efla starfsfólk í fjölmennningarlegum vinnubrögðum	Frosti Öll í Frosta Greidda leið nýrra barna og unglunga með íslensku sem annað mál inn í félagahópinn.	Forstöðu maður	Haust 2019-2020	Kortlagning hópsins í samstarfi við skóla í upphafi skólaárs og aftur í lokin. Meta þátttöku barnanna í starfinu með því að rýna í mætingartölur félagsmiðstöðvar.	Betri þátttaka barna með annað móðurmál en íslensku í starfinu. Öflugt samstarf við skólana í hverfinu. Reglulegir fundir með grunnskólunum vegna barna með annað móðurmál en íslensku. Aukin vellíðan og virkni barna með annað móðurmál en íslensku í skóla- og frístundastarfi.
	Aukin virkni og þátttaka Aukinn jöfnuður Aukin félagsfærni	Frosti, Hagaskóli, Laugalækjarskóli og Háskóli Íslands Allir með Samstarfsverkefni til að rjúfa félagslega einangrun.	Hagaskól i og forstöðu maður	Haust 2019-2020	Hagaskóli leiðir verkefni og metur árangur þess.	Aukin virkni og þátttaka unglunga. Aukin samfélagsleg þátttaka. Aukinn vinskapur.
	Aukin virkni og þátttaka Efla lýðræðisleg vinnubrögð í sértækum félagsmiðstöðvum Aukin félagsfærni	Hofið Ungmennaráð sértækra félagsmiðstöðva í Reykjavík. Samstarfsverkefni Virkja unglunga með fötlun og láta raddir þeirra heyrast.	Forstöðu maður	Haust 2019-2020	Könnun og sjálfsmat ráðsins og starfsfólks sem vinnur með ráðinu.	Aukin virkni, þátttaka og lýðræðisvitund barna og unglunga með fötlun í lýðræðislegu starfi sértækra félagsmiðstöðva. Að fulltrúar frá Hofinu sitji í ungmennaráði VMH.

	Aukin virkni og þátttaka Aukið samstarf milli félagsmiðstöðvar og frístundaheimilis Efla fjölbreytni í frístundastarfi fyrir 4.bekk	105 og Halastjarnan Opið hús í 105 fyrir 4.bekk. Samstarfsverkefni	Forstöðu menn	Haust 2019-2020	Fylgst með þátttöku á opnu húsi í mætingartölum Upplifun barnanna metin með rýnihópum eða spurningarlistum í frístundaheimilinu	Öflugt samstarf milli félagsmiðstöðvar og frístundaheimilis um að farsælan flutning barna milli frístundastarfs mismunandi skólastiga. Reglulegir fundir 105 og Halastjörnu.
Félagfærni	Aukin félagfærni Aukin virkni og þátttaka Efla vinnu með áhugasvið og styrkleika unglunga	Gleðibankanum Opið klúbbastarf	Forstöðu maður	Haust 2019-2020	Starfsmenn meta virkni og líðan unglunga með samtölum Viðhorfskönnun til unglunga og foreldra	Aukin félagfærni unglunga í gegnum vinnu með styrkleika þeirra og áhugasvið
	Aukin félagfærni Efla vináttufærni Aukin sjálfsþekking	Gleðibankinn og þjónustumiðstöð VMH Skólafélagfærni PEERS Samstarfsverkefni	Forstöðu maður og Hlíðaskóli	Haust 2019-2020	Árangur metinn í samstarfi við skóla, frístundaheimili og aðra samstarfsaðila Viðhorfskönnun til unglunga og foreldra	Aukin tækifæri í félagsmiðstöðvastarfinu til að vinna með vináttufærni og félagfærni með aukinni þekkingu starfsfólks á PEERS hugmyndafræði og aðferðum.
Jöfnuður	Aukið aðgengi allra barna og unglunga félagsmiðstöð Aukinn jöfnuður Aukið öryggi allra barna í starfinu	Stuðningur í félagsmiðstöðvunum. Öll börn geti sótt félagsmiðstöðvarstarf.	Deildarstjóri og forstöðu menn félagsmiðstöðva	Haust 2019-2020	Árangur metinn með endurmati á einstaklingsáætlunum í lok hverrar annar í samstarfi við þekkingarmiðstöð og foreldra	Jafnt aðgengi allra barna og unglunga að félagsmiðstöðvastarfi. Aukin félagfærni. Vinatengsl.
Sjálfsþekking	Aukin sjálfsþekking sterkari sjálfsmynd Efla jákvæð samskipti Aukin félagfærni	105 Hópastarf fyrir stelpur í 9. og 10. bekk	Forstöðu maður	Haust 2019-2020	Upplifun og líðan þátttakenda metin í gegnumsamtöl og æfingar. Þátttakendur meta verkefnið sjálfir í	Bætt líðan og jákvæð samskipti meðal þátttakenda. Reglulegir fundir klúbbsins. Rjúfa félagslega einangrun.

					endurmati.	
	Efla trú á eigin getu Efla sjálfstraust Sterkari sjálfsmynd	Hinsegin félagsmiðstöð Hinsegin fyrirmyndir	Forstöðu maður	Haust 2019- 2020	Árangur metinn í einstaklingssamtölum og hópumræðu í félagsmiðstöðinni. Viðhorfskönnun til unglunga	Sterkari sjálfsmynd unglunga í Hinsegin félagsmiðstöðinni og jákvætt viðhorf til framtíðarinnar.
Forvarnir, heilbrigði og lýðheilsa	Sterkari sjálfsmynd og aukið heilbrigði Aukin virkni og þátttaka Aukin félagsfærni	Gleðibankinn, Eldflaugin og Hlíðaskóli Rafþróttaver Samstarfsverkefni	Forstm	Haust 2019- 2020	Spurningakönnun til þátttakenda verkefnisins. Viðhorfskönnun til unglunga og foreldra.	Heilbrigð nálgun á tölvuleikjaspilun í öruggu umhverfi þar sem unnið er markvisst að eflingu félagsfærni og aukinni lýðheilsu unglunga. Ná til hóps sem ekki stundar félagsmiðstöðina mikið og þurfa á félagsfærnistyrkingu að halda.
	Draga úr áhættuhegðun Aukið samstarf milli fagaðila og foreldra Aukin þekking og færni starfsfólks í forvarnarvinnu	Félagsmiðstöðvar í Reykjavík, þjónustumiðstöðvar, barnavernd, grunnskólar Föruneysi félagsmiðstöðva Samstarfsverkefni	Deilds Verkst.	Haust 2019- 2020	Reglulegir fundir samstarfsaðila um málefni barna og unglunga. Könnun R&G.	Öflugt götustarf félagsmiðstarfsfólks í samstarfi við aðra fagaðila. Styðja við foreldra til foreldraröls í hverfum borgarinnar. Handbók um foreldrarölt gefin út og kynnt.
Látum draumana rætast	Auka fjölbreytni í frístundastarfi Aukin sjálfsefning Virkni og þátttaka	Áhuga- og styrkleikaskimun í félagsmiðstöðvum Tjarnarinnar og búa til vettvang til að gera drauma að veruleika.	Forstm Deilds	Haust 2019- 2020	Forstöðumenn meta og skrá í áfangaskýrslum félagsmiðstöðva.	Markviss stuðningur og valdefling barna og unglunga í grípa þau tækifæri sem bjóðast til að efla sig í áhugamálum sínum og styrkleikum.

Frístundaheimili

Pættir	Markmið	Aðgerðir	Ábyrgð	Tími	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Fagmennska og samstarf	Aukið samstarf við foreldra barna í frístundaheimilum Tjarnarinnar	Treystum böndin Kynningarfundir að hausti. Foreldraviðtöl 2x á ári. Foreldraviðburðir 3 x á ári. Bætt upplýsingagjöf um líðan barna í starfinu til foreldra. Samtal við foreldra á reglubundinn hátt.	Forstöðum Deilst.	Haust 2019-2020	Innra mat frístundaheimila í janúar. Viðhorfskannanir foreldra.	Aukin þátttaka foreldra í starfinu með börnunum. fundum viðburðum foreldraviðtölum í umbóta- og starfsáætlunarvinnu. Halda utan um þátttökutölur. Aukin þátttaka í foreldraviðtölum um 20%
Félagsfærni	Aukið samstarf við grunnskólana Aukin félagsfærni Frístundastefna- innleiðing	Staða frístunda- fræðings/aðstoðarfræðing í frístundaheimili þeir sinni félagsfærniþjálfun á skólatíma fyrir 1.-4.bekk.	Forstöðum Deilst.	Haust 2019-2020	Reglulegir fundir. Ráða frístundafræðing í öll frístundaheimili. Viðhorfskönnun hjá frístundafræðingum, forstöðumönnum og kennurum barna. Umbótavinna.	Samstarf milli grunnskóla og frístundaheimila verði betra. Brú á milli frístundaheimilis og grunnskóla þannig að yngstu börnin finni til meira öryggis. Félagsfærni verði meiri í barnahópunum. Börnin læri að þekkja tilfinningar sínar.
	Styrkja börnin í gagnrýninni hugsun Auka þekkingu og hugsun í siðfræði	Undraland og Háskóli Íslands Efling siðfræðikennslu	Forstöðum verkefnast	Haust 2019- Vor 2020	Aðgerðaráætlun og kennsluefni tilbúið á vorönn sem hægt er að innleiða í önnur frístundaheimili með leiðsögn og stuðningi.	Siðfræðikennsla verði hluti af frístundastarfinu. Börnin þjálfist í gagnrýnni hugsun og geti notað hana. Hægt verði að innleiða siðfræðikennslu inn í önnur frístundaheimili haustið 2020. Starfsmenn verði hæfari í að kenna gagnrýna hugsun.

	Aukin félagsfærni Efla vináttufærni Aukin sjálfsþekking Sköpun	Selið Selsblaðið Ævintýraspil Vísindasel Selsvarpið	Forstöðum	Haust 2019- 2020	Búa til kennsluefni sem hægt verður að nota áfram og á fleiri stöðum. Viðtöl við börnin.	Börnin öðlist þekkingu í að búa til hlaðvörp, gefa út tímarit og taka viðtöl þar sem unnið er meðal talað mál og hlustun. Börnin öðlist aukna þekkingu á vísindum. Skapandi starf í gegnum leik með spilunum.
Sköpun	Aukin sköpun Aukin félagsfærni Vináttufærni	Draumaland Tónlist fyrir alla	Forstöðum	Haust 2019- 2020	Viðtöl við börnin og foreldra um upplifun.	Börnin læri að þekkja og meta tónlist. Unnið með fegurðarskyn og upplifun í gengum tónlist.
Sjálfsþing	Aðlögun og efling sjálfsmyndar í gegnum sköpun og myndræna nálgun	Velkomin í frístundaheimilið þitt	Deildst. Forstmenn	Haust 2019- 2020	Börn í 1. bekk fá sent eintak af bókinni.	Að börnunum líði betur með þessi umskipti og allir hafi fengið kynningu á frístundaheimilinu sínu áður en skólaganga hefst óháð því hvort þau hafi komið þangað eða ekki.
	Sterkari sjálfsmynd og aukið heilbrigði Aukin virkni og þátttaka Félagsfærni Minnka kvíða	Eldflaugin Má ég vera með!	Forstöðum	Haust 2020- 2019	Spurningarlisti og félagsfærnimælikvarð í sem starfsmenn fylla út. Sjálfsmatslistar sem börnin fylla út.	Sértæka aðstoð fyrir börn í frístundaheimilum þar sem þau fá félagsfærnikennslu og sjálfsþingingu þannig að þau eigi auðveldara með að vera vinir. Minni kvíði í barnahópnum. Mælingar fyrir og eftir þátttöku í starfinu.
	Sterkari sjálfsmynd Betri tilfinningastjórnun	Tilfinningaspil	Framkst	Vor 2020	Að spilin verði gefin út og komin í notkun.	Notkun spilanna leiði til þess að börn á frístundaheimilum læri og þekki betur tilfinningar sínar.
Jöfnuður	Aukið aðgengi allra barna að frístundaheimili Aukinn jöfnuður Aukið öryggi allra barna í starfinu	Stuðningur í frístundaheimilum	Deildst. Forstmenn	Vor 2019- 2020	Árangur metinn með endurmati á einstaklingsáætlunum í lok hverrar annar í samstarfi við þekkingarmiðstöð og foreldra.	Jafnt aðgengi allra barna að frístundaheimili. Aukin félagsfærni. Vinatengsl. Aukin málfærni í íslensku. Að börnin læri að leysa sjálf úr ágreiningi á friðsamlegan máta.
	Efla vináttufærni Minnka fordóma Aukin félagsfærni	Draumaland Kynnumst hvert öðru!	Forstöðum	Haust 2019- 2020	Búa til kennsluefni sem hægt verður að nota áfram og á fleiri stöðum. Viðtöl við börnin.	Börnin öðlist þekkingu á öðrum menningarheimum en íslenskum. Minni fordómar.

Læsi	Aukin lestrarhæfni Aukin geta til að afla upplýsinga Aukin ró	Frostheimar Sjálfsprottinn lestur	Forstmenn	Haust 2019	Bæta aðstöðu til sjálfsprottins lesturs barna. Val barnanna.	Betri lestarfærni hjá börnunum. Börnin læra að velja sér bækur og gefa sér rými til lesturs. Frístundalæsi Betri niðurstaða í að börn upplifi að þau komist í næði.
Heilbrigði	Sterkari sjálfsmynd Aukið heilbrigði Aukin virkni Innri ró	Skýjaborgir Barnajóga	Forstm.	Haust 2019- 2020	Reglulegir jógaþímar. Samtöl við börnin um líðan.	Börnin verða meðvitaðari um eigin líkama. Börnin öðlast ró og læra að slaka á.
Virk þátttaka	Aukin virkni og þátttaka Aukið samstarf milli félagsmiðstöðvar og frístundaheimilis Efla fjölbreytni í frístundastarfi fyrir 4.bekk	Halastjarnan og 105 Opið hús í 105 fyrir 4.bekk	Forstm.	Haust 2019- 2020	Skráning á þátttöku þeirra barna sem að taka þátt í starfinu. Viðtöl við börnin um líðan. Bera saman mætingatölur.	Að færsla úr 4.bekk yfir í 5. bekk verði auðveldari fyrir börnin. Vináttufærni. Tryggja betri skil á milli frístundaheimilis og félagsmiðstöðvar.
	Aukin virkni og þátttaka barna Aukin félagsfærni Aukið samstarf	Réttindafrístund Markviss vinna með barnasáttmála	Forstmenn	Haust 2019- 2020	Metið með því að fá vottun frá UNICEF og ljúka verkefninu.	Öflugt samstarf við skólana í hverfinu. Vottun á starfinu frá UNICEF. Aukin meðvitund og þekking. Breyttir starfshættir.

Þróunarverkefni og áherslur starfsársins

Starfsárið mun ganga út á að innleiða nýja menntastefnu og halda áfram innleiðingu á frístundastefnu. Innleiðing á þessum stefnum fer að stærstum hluta fram í gegnum verkefnið Vaxandi sem varð til í samráði við starfsmenn, foreldra og börn. Vaxandi er verkefni sem gengur út á að valdefla börn og unglunga með innleiðingu á hæfniþáttum nýrrar menntastefnu Reykjavíkurborgar, auka fagmennsku í frístundastarfi, minnka streitu hjá börnum, unglingum og starfsmönnum og auka samstarf milli fagaðila. Það gerum við með því að fá markvissa innlögn og aðstoða við að innleiða þætti menntastefnunnar með því að fá fræðslu og ráðgjöf frá Menntavísindasviði Háskóla Íslands. Með því að mennta og fræða alla starfsmenn og gefa þeim kost á að búa sjálf til verkfæri til að valdefla og styrkja börnin út frá gagnreyndum aðferðum sjáum við fyrir okkur að færa frístundastarfið yfir á næsta plan og auka þannig virðingu og þekkingu á óformlegri menntun í samfélaginu.

Fjöldmörg framsækin þróunarverkefni eru fyrirhuguð á árinu og þau birtast í töflunum hér að ofan en hver og einn starfsstaður heldur utan um A-hluta verkefni þróunarsjóðs menntastefnunnar og einnig verða nokkuð B- hluta verkefni unnin í samstarfi við aðra á árinu.

Í mannauðsmálum er lögð áhersla á að upplýsa starfsmenn og fræða um markmið starfsins og láta þau ávallt vera vakandi og spyrja sig af hverju við erum til staðar fyrir börn og unglunga, hvernig vinnum við og hvað gerum við. Við viljum bjóða upp á hvetjandi og heilsueflandi umhverfi fyrir starfsmenn.

Samstarf

Í öllu starfi Tjarnarinnar er lögð áhersla á samstarf. Allar starfseiningar vinna í nánú samstarfi við grunnskólana í sínu hverfi. Mikil hefð er fyrir teymisvinnu milli forstöðumanna frístundaheimila og félagsmiðstöðva og mörg samstarfsverkefni milli starfstöðva eru ár hvert.

Mikil áhersla hefur verið síðustu á að auka samstarf og upplýsingastreymi til foreldra barna í frístundaheimilum og félagsmiðstöðvum og verður áfram haldið með þá vinnu. Koma á upp foreldrarölti í öllum hverfum og auka leitarstarf eftir útivistartíma barna í samstarfið við lögregluna.

Samstarf við þjónustumiðstöð er afar gott og er komið í reglubundið form.

Varðandi samstarfsáherslur á starfsárinu má skoða nánar í töflum um áherslur og markmið.

Jafnréttisáætlun Tjarnarinnar

Í samræmi við ákvæði laga um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 10/2008 skuldbindur frístundamiðstöðin sig til að fara eftir **Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar**.

Stefnan skal kynnt öllu starfsfólki á hverju hausti og vera sýnileg á heimasíðu frístundamiðstöðvarinnar.

Forstöðumenn á starfsstöðunum bera ábyrgð á að mannréttindastefnunni sé framfylgt.

Framkvæmdarstjóri ber aðalábyrgð ásamt deildarstjórum.

Að auki mun frístundamiðstöðin í samræmi við 22. laga um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 10/2008 gera sérstakar ráðstafanir til að koma í veg fyrir að börn og ungmenni verði fyrir kynbundinni eða kynferðislegri áreitni í frístundastarfinu. Starfsfólk skal þekkja einkenni kynferðislegrar áreitni og kynbundins ofbeldis og hvernig ber að bregðast við grun eða vissu um slíkt meðal barna eða ungmenna. Börnum og ungmönnum skal ætíð vera ljóst hver réttur þeirra er og hvert þeir geta leitað innan og utan frístundamiðstöðvarinnar komi slíkt upp.

Frístundamiðstöðin setur sér framkvæmdaáætlanir hvern vetur, þar sem fram koma skýr og vel skilgreind markmið í samræmi við mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar. Þar sé árangursmat skýrt, eftirfylgni tryggð og ábyrgð ljós.

Framkvæmdaáætlun 2019-2020

LAUNAJAFNRÉTTI

Konum og körlum skulu greidd jöfn laun og skulu njóta sömu kjara fyrir sambærileg og jafnverðmæt störf og laun karla og kvenna skulu ákveðin á sama hátt.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Konum og körlum skulu greidd jöfn laun og njóta sömu kjara fyrir sambærileg og jafnverðmæt störf	Stefnt skal að því að vera með jöfn kynjahlutföll í störfum frístundaleiðbeinenda með umsjón. Öllum starfsmönnum standi í boði að fá þá yfirvinnu sem í boði er.	Stjórnendur	Allt árið

AUGLÝSINGAR, RÁÐNINGAR OG ENDURMENNTUN

Laus störf skulu standa jafnt konum og körlum til boða og jöfn kynjahlutföll skulu höfð til hliðsjónar við ráðningar eftir því sem framast er unnt. Þess skal gætt að mismuna ekki á grundvelli kynferðis við úthlutun verkefna, við tilfærslu í starfi eða við önnur tækifæri sem bjóða upp á starfsþróun, óháð því hvort hún sé lárétt eða lóðrétt. Bæði kynin skulu hafa jafnt aðgengi að endurmenntun og starfsþjálfun.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Laus störf standi öllum kynjum til boða.	Tryggja þarf við ráðningar að jöfn kynjahlutföll séu til hliðsjónar, sér í lagi er varðar 100% stöður	Stjórnendur	Allt árið
Að stuðla að kynjajafnrétti og virkri þátttöku kynjanna í starfinu okkar og reyna að láta starfsmannahópinn okkar endurspeglar fjölbreytileikann í barnahópnum.	Að reyna hvað við getum að hafa jöfn kynjahlutföll í starfsmannahópnum okkar Að vera ekki með kynjað starf og skipta ekki í stelpu- og stráka nema hafa fyrir því góð rök fyrir því hvers vegna það hentar betur	Stjórnendur	Allt árið
Þau sem vinna sambærileg störf skulu hafa jafnan aðgang að starfsþjálfun og endurmenntun.	Bjóða öllum að fá sömu fræðslu. Passa að öllum standi sömu tækifæri til boða á að sækja námskeið eða vera með innlegg á t.d. starfsdögum og ráðstefnum.	Allir stjórnendur	Allt árið

JAFNVÆGI MILLI VINNU OG EINKALÍFS

Tjörnin leggur leggur áherslu á það að starfsmönnum gangi vel að samræma vinnu og einkalíf eins vel og kostur er. Helgar- og yfirvinnu er stillt í hóf og starfsmönnum í fullu starfi veittur sveigjanleiki innan skynsamlegra marka til að sinna einka- og fjölskyldulífi sínu. Starfsmenn er hvattir til að nýta sér fæðingarorlof og foreldrum er gert kleift að sinna veikum börnum sínum á jafnréttisgrundvelli.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Starfsfólki í fullu starfi býðst að vinna sveigjanlegan vinnutími í samráði við sinn næsta yfirmann. Starfsfólki í hlutastarfi er mætt eins vel og kostur er með breytingum á vöktum og beiðnum um launalaus leyfi	Sveigjanleiki á hverjum starfsstað með vinnutíma innan viss ramma.	Stjórnendur	Allt árið

Tryggja að jafnréttisáætlun Tjarninnar sé sýnileg og kynnt öllu starfsfólki	Jafnréttisáætlun sé á heimasíðu frístundamiðstöðvarinnar og framkvæmdaáætlun sé kynnt á starfsmannafundi að hausti.	Skrifstofustjóri og stjórnendur	Allt árið
---	---	---------------------------------	-----------

EINELTI OG KYNFERÐISLEG ÁREITNI

Áreitni, eins og kynferðisleg áreitni eða einelti er ekki í Tjörninni. Tafarlaust skal gripið skal til viðeigandi aðgerða ef grunur um annað hvort kemur upp. Allt starfsfólk og þjónustupegar bera sameiginlega ábyrgð á því að hvers kyns áreitni eigi sér ekki stað.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Koma í veg fyrir að börn, unglingar og starfsfólk verði fyrir kynbundinni eða kynferðislegri áreitni í starfi	Starfsfólk skal vera stöðugt vakandi fyrir kyndundinni og kynferðislegri áreitni í starfi og grípa strax inn í ef grunur leikur á um óásættanlega hegðun. Upplýsa skal um slík brot í starfi og upplýsingum komið til réttra aðila. Stjórnendur bregðast við í samræmi við lög og samþykktá verkferla.	Allir stjórnendur og starfsmenn	Allt árið

ÞJÓNUSTUHLUTVERK

Börn skulu eiga jafnan aðgang að frístundastarfi óháð kyni. Allt starfsfólk Tjarninnar ber sameiginlega ábyrgð á því að aðgengi allra að þjónustunni sé jafnt og að viðfangsefnin höfði til sem flestra.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Efla jafnréttisþekkingu starfsfólks	Fræðsla í jafnréttismálum. Áfram verði unnið með þetta í útfærslu á innra starfi og á starfsmannafundum.	Stjórnendur	Vor og haust
Börn og unglingar fái fræðslu um jafnréttismál	Starfsmenn vekja upp umræðu hjá börnum og unglingum um jafnréttismál og eru vakandi fyrir neikvæðri orðræðu og staðalmyndum.	Forstöðumenn og starfsfólk staðanna	Allt árið
Dót og búnaður séu laus við staðalmyndir	Dót og búnaður sem notuð eru í starfi eru laus við staðalmyndir og stuðla að jafnrétti	Forstöðumenn og starfsfólk staðanna.	Allt árið

	fólks. Ef dót eða búnaður ber með sér neikvæða ímynd skal vekja upp umræðu um það með börnum.		
Að búa börn og unglina undir jafna þátttöku í samfélaginu	Starfsmenn gefa börnum og unglimum rými til þess að tala um það sem þau hafa áhyggjur af og áhuga á og veita þeim fræðslu og upplýsingar eftir því sem við á.	Forstöðumenn og starfsfólk staðanna	Allt árið
Að viðfangsefni höfði til allra.	Greiningar á klúbbastarfi, á innihaldi og markmiði klúbbanna með það fyrir augum að koma í veg fyrir að það halli á einhvern.	Forstöðumenn og starfsfólk staðanna.	Allt árið.
Að foreldrar taki jafnan þátt í starfinu. Starfsfólk útiloki ekki annað foreldri á grundvelli kyns	Foreldrum barna og unglina í starfi er velkomið að taka þátt í starfi barna sinna, óháð kyni. Rafrænar upplýsingar eru sendar á báða foreldra.	Forstöðumenn	Allt árið.